

ویرایش جدید
چاپ دوازدہم



زبان انگلیسی

کتابچہ

سوم و چہارم

مرور و جمع بندی زبان انگلیسی کنکور در ۲۴ ساعت



حمیدرضا نوربخش

سبحانم الرحمن



کتاب آخر

زبان انگلیسی

سوم و چہارم دبیرستان

حمیدرضا نوربخش



مہر و ماہ

مقدمه

در دفترچه‌ی عمومی کنکور، درس زبان انگلیسی چهارمین درس این دفترچه است که از سؤال ۷۶ آغاز می‌شود و در سؤال ۱۰۰ به پایان می‌رسد.

این درس که بین دروس عمومی دارای ضریب ۲ می‌باشد با ۱۴ درس کم‌حجم‌ترین درس عمومی می‌باشد بنابراین جمع‌بندی این درس نسبت به سایر درس‌ها راحت‌تر بوده و وقت کم‌تری از شما می‌گیرد.

سؤالی که ذهن اکثر دانش‌آموزان را به خود درگیر کرده است، این است که آیا باید طبق دفترچه‌ی کنکور سؤال‌ها را پاسخ‌گو باشیم و تست‌های درس زبان را به‌عنوان آخرین درس حل کنیم؟

پاسخ ما این است که دروس دفترچه را براساس تسلط و مهارتتان در دروس پاسخ دهید. اگر در درس زبان قوی هستید و یا نسبت به سایر درس‌ها تسلط بیشتری به این درس دارید بهتر است با این درس شروع کنید، زیرا باعث تقویت روحیه و افزایش اعتماد به نفس می‌شود و بهتر می‌توانید از عهده‌ی سؤالات سایر دروس برآیید. اما اگر در دروس دیگر توانایی بیشتری دارید از همان دروس آغاز کنید.

بودجه‌بندی درس زبان در چند سال اخیر به شکل زیر بوده است.

۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	۸۴ تا ۸۷	
۸	۸	۸	۶	۶	۶	۷	۱۰	واژگان
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۳	۵	گرامر
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	Cloze
۸	۱۰	۸	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۵	Reading

متأسفانه اکثر دانش‌آموزان به دلیل عدم جمع‌بندی درست در ماه‌های آخر کنکور از پاسخ‌گویی به خیلی از سؤالات ساده عاجزند. همین مسئله بهانه‌ای شد تا ما کتاب جمع‌بندی زبان را با سبکی متفاوت از سایر کتاب‌های موجود ارائه کنیم. بدون اغراق باید گفت این کتاب تنها مجموعه‌ای است که تمام سرفصل‌های زبان کنکور را به صورت یک‌جا و با این حجم مناسب جمع‌بندی کرده است.

این کتاب برای چه کسانی و در چه مقاطعی قابل استفاده است؟

کتاب حاضر به گونه‌ای تدوین شده است که تمامی نیازهای دانش‌آموزان از مبتدی تا پیشرفته را به بهترین نحو پوشش می‌دهد و با توجه به ساختار آن مناسب‌ترین و کامل‌ترین

منبع برای جمع‌بندی درس زبان قبل از کنکورهای سراسری و آزاد، آزمون‌های آزمایشی و امتحانات نهایی است.

نحوه‌ی فصل‌بندی کتاب:

کتاب دارای ۵ فصل مختلف می‌باشد که ۴ فصل اول به مباحث واژگان، گرامر، Cloze و Reading پرداخته است و در پنجمین قسمت آزمون‌های جامع گنجانده شده است. در زیر قسمت‌های مختلف کتاب به همراه ویژگی کتاب و نحوه‌ی مطالعه‌ی آن قسمت برای کنکور توضیح داده شده است. پس لطفاً آن را با دقت مطالعه کنید.

فصل اول - واژگان

همان‌طور که گفته شد حدود ۶ - ۷ تست از تست‌های زبان کنکور به طور مستقیم به واژگان اختصاص یافته است. اما تسلط بر لغات و اصطلاحات در پاسخ به بسیاری از تست‌های زبان مؤثر است.

در قسمت اول هر درس شما با مجموعه‌ای از مهم‌ترین واژگان کنکوری آن درس آشنا می‌شوید که با وسواس خاص و تیزبینی دقیقی تهیه شده است. این واژگان مهم‌ترین واژگان آن درس می‌باشند که یا در کنکورهای مختلف از آن‌ها استفاده شده است یا این که احتمال دارد در کنکورهای سال‌های آتی از آن‌ها استفاده شود.

معمولاً یک تست از تست‌های واژگان در ارتباط با مترادف و متضاد است به همین دلیل تمامی مترادف و متضاد کلمات در حیطه‌ی کنکور جلوی کلمات آورده شده است. برای اولین بار در کتاب‌های کنکور نوآوری را تحت عنوان «اشتباه نگیرید، باید بدانید، آیا می‌دانستید که، زنگ خطر و...» در قسمت واژگان آورده‌ایم که باعث شده است در قسمت واژگان نیز یک نوع جمع‌بندی مقایسه‌ی جامع و دقیق میان معانی مختلف واژگان داشته باشید که به این می‌گن جمع‌بندی در جمع‌بندی.

و اما نحوه‌ی مطالعه‌ی واژگان:

ابتدا لغات را به صورت درس به درس بخوانید و سعی کنید در حین خواندن لغات تمامی نکات مرتبط با لغات را به خوبی یاد بگیرید.

بعد از آنکه واژگان هر درس و نکات مرتبط با آن را خواندید به سراغ تست‌های واژگان آن درس بروید.

تست‌های لغت را بهتر است با ۱ یا ۲ روز فاصله از خواندن حل کنید.

فصل دوم - گرامر

بهتر است با تمام جزوه‌های حجیم و غیر کاربردی که مملو از نکات بی‌ربط و حاشیه‌ای در حیطه‌ی گرامر کنکور هستند، خداحافظی کنید. در این بخش گرامرها را به ساده‌ترین و روان‌ترین شکل ممکن و با رعایت اصل مختصرنویسی بدون آن‌که نکته‌ی مهمی از قلم بیفتد، آموزش داده‌ایم.

و اما نحوه‌ی مطالعه‌ی گرامر:

ابتدا درسنامه‌های آموزشی گرامر را بخوانید. حال به سراغ تست‌های گرامر بروید و آن‌ها را با دقت و تجزیه و تحلیل حل کنید.

یک سری از گرامرها هستند که با هم ارتباط دارند و بهتر است آن‌ها را هم‌زمان با هم مطالعه کنید. مثلاً درس ۲ و ۴ سال سوم و درس ۲ پیش‌دانشگاهی در رابطه با شکل فعل دوم است و شما باید نکات این ۳ درس را هم‌زمان با هم مطالعه کنید و تست‌های مختلط از این قسمت حل کنید.

قبل از مطالعه‌ی درس ۳ سال پیش‌دانشگاهی ابتدا درس ۶ سال سوم (معلوم و مجهول) را بخوانید.

قبل از مطالعه‌ی درس ۴ سال پیش‌دانشگاهی بهتر است ابتدا گرامر درس ۵ سال سوم را مطالعه کنید.

فصل سوم - سوالات cloze

اکثر داوطلبان کنکور تست‌های cloze را سخت‌ترین تست‌های درس زبان می‌دانند و معمولاً از پاسخ‌گویی به آن‌ها فراری هستند. کتاب‌های موجود در بازار هیچ‌کدام به صورت دقیق به روش‌های حل تست‌های cloze نپرداخته‌اند و خوش‌حالم بگویم که ما از اولین کسانی هستیم که روش‌های کاربردی را برای حل تست‌های cloze در این کتاب به شما آموزش داده‌ایم.

۱۰ نکته برای حل سریع‌تر و بهتر سؤالات cloze در سومین بخش کتاب آورده شده است. آن‌ها را به دقت مطالعه کنید و کاربرد این ۱۰ نکته را در cloze‌هایی که به صورت نمونه حل شده‌اند، مشاهده خواهید کرد.

بعد از انجام آموزش، Cloze Test‌ها را به صورت درس به درس قرار داده‌ام که بتوانید نهایت استفاده را ببرید.

فصل چهارم - Reading

در پاسخگویی به سؤالات Reading، تعداد زیادی از دانش‌آموزان با مشکل کمبود وقت مواجه می‌شوند و معمولاً یکی از Readingها را از دست می‌دهند و نمی‌توانند به سؤالات آن پاسخ دهند.

در قسمت چهارم این کتاب شما را با مهارت‌های کاملاً کاربردی آشنا کرده‌ایم که با یادگیری آن مهارت‌ها، آسان‌تر و بهتر می‌توانید به سؤالات Reading پاسخ دهید.

برای تمرین بیشتر بعد از درسنامه‌های آموزشی، Readingها را به صورت درس به درس قرار داده‌ایم.

فصل پنجم - آزمون‌های جامع

بعد از این که ۴ قسمت قبل را به طور کامل مطالعه کرده‌اید و به تست‌هایش پاسخ دادید، حال باید به حل تست‌های جامع بپردازید.

برای حل آزمون‌های جامع بهتر است نکات زیر را رعایت کنید:

- این آزمون‌ها را باید در وقت کنکور پاسخ‌گو باشید یعنی برای هر آزمون ۲۰ دقیقه وقت در نظر بگیرید.
- اگر در آزمون‌های جامع درصدهای پایین بود جای هیچ نگرانی نیست چون بعد از حل چندین آزمون جامع این درصدها افزایش می‌یابد.
- بعد از پاسخ به هر آزمون جامع آن را تحلیل کنید و ببینید که نقطه ضعفتان در کدام مبحث است و همان مبحث را دوباره مطالعه کنید. مثلاً اگر نتوانستید تست گرامر مبحث مجهول را حل کنید به فصل ۲ برگردید و گرامر آن درس را بخوانید و تست‌های نمونه را نیز حل کنید.
- پاسخ‌های تشریحی آزمون‌های جامع را نیز مطالعه کنید تا بهتر متوجه اشتباهاتان شوید.

و اما آخرین کلام و چند تشکر

تألیف این کتاب حدود یک سال طول کشید اما در زمان نوشتن مقدمه‌ی کتاب تمام خستگی‌هایم از بین رفت، زیرا یک سال منتظر این لحظه بودم تا بتوانم احساساتم را نسبت به کسانی که دوستشان دارم، به صورت مکتوب ابراز کنم.

متشکرم از:

۱ کسانی که همیشه به آن‌ها مدیونم و حضورشان در زندگیم باعث موفقیت و پیشرفت چشمگیر من در بسیاری از جنبه‌های زندگیم بود. تمام موفقیت‌ها و دستاوردهایم و جایگاهی که الان دارم از آن‌هاست و نقش اصلی را آن‌ها بازی کردند و بدون وجود آن‌ها خیلی از استعدادها و توانایی‌هایم ناشناخته می‌ماند و... آقای احسان عرب و سارا ذبیحی! می‌دانم که اگر تمام درختان را به قلم تبدیل کنم و تمام آب‌های روی زمین جوهر مرکب شوند و من با آن‌ها از شما تشکر کنم باز هم کافی نیست و جبران گوشه‌ای از زحمات و لطف‌های شما نخواهد شد. اما صادقانه می‌گویم با تمام وجود دوستتان دارم، مدیونتان هستم و به هر کجا که برسم، هر قلعه‌ای را که فتح کنم می‌دانم به خاطر نقش بزرگ شما در زندگیم است و تا لحظه‌ای که زنده هستم قلبم برایتان می‌تپد. امیدوارم زمانی برسد که بتوانم همه‌ی خوبی‌ها، لطف‌ها، حمایت‌ها و زحماتتان را جبران کنم. تنها آرزویم دیدن لیخند بر لبانتان و موفقیت روزافزون پارسا و دانیال است.

۲ از مدیریت محترم انتشارات مهرماه، آقای احمد اختیاری که در لحظه به لحظه‌ی تألیف کتاب مرا از نظرات ارزشمند خویش بهره‌مند ساختند، سپاسگزارم.

۳ در تألیف جدید کتاب، از نظرات ارزشمند مشاور برجسته‌ی کشور آقای محمدمهدی مستغنی بهره بردم که باعث متفاوت شدن این کتاب نسبت به سایر کتاب‌های دیگر شد و همین جا کمال تشکر را از ایشان دارم.

۴ از اساتید خوب شیراز که همواره در کنارم بوده‌اند بسیار سپاسگزارم.

آقایان محمد جباری، محمدصادق ده‌بزرگی و خانم نیره صالحی

۵ سپاسی ویژه تقدیم به خانم سمیه حیدری که در ویرایش این کتاب سنگ تمام گذاشتند.

۶ تدبیر صالح بود که تقدیر داستان توانمند مهندس فرهادی را به زینت نمودن این کتاب آراسته کرد و اثری را نقش‌نگاری نمود که در خاطره‌ها نگاشته شود.

۷ مسلماً بدون زحمات جبران ناپذیر پرسنل دوست‌داشتنی و مهربان انتشارات مهرماه چاپ چنین کتابی میسر نبود که از تک تکشان به خاطر همکاری و همیاریشان سپاسگزارم. آقای عباس گودرزی (مدیر فروش) که بی‌نهایت دوستشان دارم! واحد روابط عمومی خانم الهه اسماعیلی و فرزانه قنبری که در انتقال نظر مخاطبان نقش مؤثری داشتند، خانم فریده گل‌محمدی و زهرا حیدریان (مسئول هماهنگی)، خانم ریحانه شریفی پیشه (ویراستار).

۸ راه‌های ارتباط با ما: ۰۲۱-۶۶۴۰۸۴۰۰

۹ hamidreza.norbakhsh@yahoo.com

۹ و آخرین تشکر از تنهاییست که تنهاترین لحظات تنهایی زندگیم را با اشک به خاطر تنهاییش و تنهاییم گذراندم.

تقدیم به

احسان عرب

مردی که چگونه زیستن را به من آموخت و آموخت که هر لحظه اندیشه‌ام پر از نیکی به خلق خدا باشد.

و سرکار خانم سارا ذبیحی

که همیشه الگوی من در تمام مراحل زندگی بوده‌اند، هستند و خواهند بود.

فهرست

Cloze

فصل سوم

۱۶۶	نحوه‌ی پاسخ‌گویی
۱۷۰	تست‌های فصل
۱۷۴	پاسخ‌نامه

Reading

فصل چهارم

۱۸۲	نحوه‌ی پاسخ‌گویی
۱۹۳	تست‌های فصل
۲۱۵	پاسخ‌نامه

آزمون‌های جامع

فصل پنجم

۲۳۲	آزمون جامع ۱ سراسری ریاضی ۹۴
۲۳۹	آزمون جامع ۲ سراسری تجربی ۹۴
۲۴۶	آزمون جامع ۳ سراسری انسانی ۹۴
۲۵۳	آزمون جامع ۴ خارج از کشور ۹۴

ضمیمه

۲۷۲	واژگان جدید cloze و reading تکنیک‌های سراسری
-----	--

Vocabulary

فصل اول

۱۰	درس اول (سال سوم)
۱۶	درس دوم (سال سوم)
۲۱	درس سوم (سال سوم)
۲۸	درس چهارم (سال سوم)
۳۳	درس پنجم (سال سوم)
۳۷	درس ششم (سال سوم)
۴۳	درس اول (سال چهارم)
۵۳	درس دوم (سال چهارم)
۶۵	درس سوم (سال چهارم)
۷۴	درس چهارم (سال چهارم)
۸۲	درس پنجم (سال چهارم)
۹۰	درس ششم (سال چهارم)
۹۷	درس هفتم (سال چهارم)
۱۰۵	درس هشتم (سال چهارم)
۱۱۲	لغات حذف شده از کتاب چهارم

Grammar

فصل دوم

۱۱۶	درس اول (سال سوم)
۱۱۹	درس دوم (سال سوم)
۱۲۱	درس پنجم (سال سوم)
۱۲۵	درس ششم (سال سوم)
۱۳۰	درس اول (سال چهارم)
۱۳۵	درس دوم (۲ و ۴ سوم) (سال چهارم)
۱۴۰	درس سوم (سال چهارم)
۱۴۴	درس چهارم (سال چهارم)
۱۵۱	درس پنجم و هفتم (سال چهارم)
۱۵۵	درس ششم (سال چهارم)
۱۵۷	درس هشتم (سال چهارم)

feel like doing sth میل داشتن، خواستن
 feel proud احساس غرور کردن
 get into sth **syn** start sth پرداختن به کاری، شروع کردن

نکته‌ی آموزشی

get on → سوار شدن	get out → ترک کردن
get up → بلند شدن	get over → بهبود یافتن
get off → پیاده شدن	get away → فرار کردن
get back → پس گرفتن	get down to → پرداختن به

have a high opinion of sb درباره‌ی کسی نظر خوبی داشتن
 in other words **syn** i.e.

اشتباه نگیرید

in other words → به عبارت دیگر on the other hand → از طرف دیگر

i.e. به عبارت دیگر
 in addition **syn** besides, as well به علاوه
 keep fit متناسب بودن، تناسب اندام داشتن
 keep in shape تناسب اندام را نگه داشتن
 keep sth/ sb healthy «چیزی یا کسی» را سالم نگه داشتن
 keep safe محافظت کردن
 kind of activity نوع فعالیت
 lose weight **ant** put on (gain) weight وزن کم کردن
 neither... nor... نه ... نه ...
 on your own به تنهایی
 over and over **syn** repeatedly به طور مکرر، بارها و بارها
 rely on متکی بودن به
 take a ride سوار شدن، سوار کردن
 whether...or... خواه... خواه... / چه ... چه

تست‌های کنکورهای سراسری

105. It is to assume that he knew beforehand that this would take place. (تجربی ۹۳)
 1) regular 2) responsible 3) anxious 4) reasonable
106. We humans get our from what we eat; plants get theirs from the soil. (انسانی ۹۳)
 1) matter 2) nutrients 3) sources 4) wildlife



- 107. Machines can now perform many tasks in the home.** (هنر ۹۲)
1) irrelevant 2) surrounding 3) anxious 4) repetitive
- 108. The of advertising is to create a unique image for your company.** (ریاضی ۹۱)
1) prediction 2) function 3) reference 4) involvement
- 109. My teacher told me to brush my teeth and see my dentist** (هنر ۹۰)
1) entirely 2) regularly 3) similarly 4) possibly
- 110. Our professor asked me how I would happiness.** (فارغ از کشور ۸۹)
1) define 2) rise 3) estimate 4) dream
- 111. How well the crops will grow depends on the quality and of the soil.** (زبان ۸۹)
1) conclusion 2) condition 3) definition 4) prediction
- 112. Smoking Your chances of getting cancer.** (زبان ۸۸)
1) taps 2) produces 3) increases 4) releases
- 113. Don't buy that car! Its engine doesn't work** (زبان ۸۸)
1) efficiently 2) financially
3) extremely 4) developmentally
- 114. Physical exercise can you against heart diseases.** (هنر ۸۸)
1) problem 2) create 3) protect 4) improve
- 115. He his job to find a better one.** (تجربی ۸۸)
1) separated 2) gave up 3) dislike 4) put off
- 116. Scientists believe that activities, particularly mountain climbing and swimming, cause good health.** (هنر ۸۷)
1) formal 2) physical 3) actual 4) rural
- 117. He is very involved in the formational of local libraries.** (انسانی ۸۷)
1) mainly 2) actively 3) previously 4) interchangeably
- 118. You must find more way of organizing your time.** (هنر ۸۷)
1) reflected 2) efficient 3) radiated 4) populated
- 119. We are him finishing the job on Friday.** (ریاضی ۸۷)
1) keeping on 2) depending on 3) concentrating on 4) passing on
- 120. Our plans need to be enough to provide the needs of every body.**
(۸۷) 1) physical 2) repetitive 3) flexible 4) emotional
- 121. We all know that Mrs. Smith is a good manager and runs her business very** (ریاضی ۸۷)
1) previously 2) efficiently 3) straightly 4) artificially
- 122. I was composing the letter I would write later.** (تجربی ۸۷)
1) mentally 2) centrally 3) physically 4) briefly

- 123. He has some information about the history of Iran.** (تجربی ۸۷)
- 1) useful 2) careful 3) regular 4) repetitive
- 124. The cost of project has greatly since its construction.** (فارغ از کشور ۸۷)
- 1) compared 2) completed 3) increased 4) protected
- 125. Two people talking together to reach an agreement can more easily achieve their goal if they are a bit** (زبان ۸۶)
- 1) flexible 2) mental 3) economical 4) emotionless
- 126. He did his best to his arm to reach the apple, but he couldn't.** (زبان ۸۶)
- 1) raise 2) attach 3) stretch 4) release
- 127. I know you weren't there but, to, the meeting was useful.** (زبان ۸۶)
- 1) compare 2) summarize 3) organize 4) forecast
- 128. You will lose weight and become weak unless you receive all the your body needs.** (زبان ۸۶)
- 1) qualities 2) functions 3) devices 4) nutrients
- 129. The rice is in a large building near the village.** (انسانی ۸۵)
- 1) stored 2) designed 3) involved 4) manufactured
- 130. Mary fell up while she was the ladder.** (هنر ۸۵)
- 1) running away 2) climbing up
3) helping out 4) calling out
- 131. When we exercise, our body can "release" endorphins. "release" means free.** (هنر ۸۵)
- 1) raise 2) keep 3) set 4) lie
- 132. He always wants something to eat; he's never satisfied with what he's given.** (تجربی ۸۵)
- 1) extra 2) extreme 3) irrelevant 4) superior
- 133. Children usually have bodies since they can bend and stretch easily.** (ریاضی ۸۴)
- 1) mild 2) relaxed 3) flexible 4) reduced
- 134. Thing needed to keep a living thing alive and to help it grow are**
- 1) contents 2) joints 3) nutrients 4) networks (هنر ۸۴)
- 135. I didn't see him- I just heard his voice.** (زبان ۸۴)
- 1) firmly 2) actually 3) sharply 4) constantly



□□□ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

۱۰۵. گزینه‌ی «۴»

معنی جمله: منطقی است فرض کنیم که او از قبل می‌دانست این اتفاق خواهد افتاد.
(۱) منظم (۲) سؤال (۳) نگران (۴) منطقی

۱۰۶. گزینه‌ی «۲»

معنی جمله: ما انسان‌ها مواد مغذی را از آنچه که می‌خوریم می‌گیریم. گیاهان مواد غذایی خود را از خاک می‌گیرند.

(۱) موضوع (۲) مواد مغذی
(۳) منابع (۴) حیات وحش

۱۰۷. گزینه‌ی «۴»

معنی جمله: ماشین‌ها می‌توانند حالا کارهای تکراری زیادی را در خانه انجام دهند.

(۱) نامرتب (۲) محیط
(۳) نگران (۴) تکراری

۱۰۸. گزینه‌ی «۲»

معنی جمله: وظیفه‌ی تبلیغات به وجود آوردن تصویری منحصر به فرد برای شرکت شماست.

(۱) پیش‌بینی (۲) وظیفه، عمل
(۳) منبع (۴) مشارکت

۱۰۹. گزینه‌ی «۲»

معنی جمله: معلم به من گفت که دندان‌هایم را مسواک بزنم و به طور مرتب به دندان‌پزشکم مراجعه کنم.

(۱) کاملاً (۲) به طور مرتب
(۳) به طور مشابه (۴) در صورت امکان

۱۱۰. گزینه‌ی «۱»

معنی جمله: استادمان از من پرسید که چگونه شادی را تعریف می‌کنم.

(۱) تعریف کردن (۲) بالا آمدن
(۳) تخمین زدن (۴) رویا دیدن

۱۱۱. گزینه‌ی «۲»

معنی جمله: اینکه محصولات چگونه خوب رشد می‌کنند به کیفیت و وضعیت خاک بستگی دارد.

(۱) نتیجه (۲) شرایط، وضعیت
(۳) تعریف (۴) پیش‌بینی

۱۱۲. گزینه‌ی «۳»

معنی جمله: سیگار کشیدن احتمال مبتلا شدن به سرطان را افزایش می‌دهد.
(۱) ضربه زدن (۲) تولید کردن
(۳) افزایش دادن (۴) رها کردن

۱۱۳. گزینه‌ی «۱»

معنی جمله: آن ماشین را نخرا! موتورش خوب کار نمی‌کند.

(۱) خوب، به طور مؤثری (۲) از لحاظ مالی
(۳) بی‌نهایت (۴) از نظر توسعه‌ای

۱۱۴. گزینه‌ی «۳»

معنی جمله: ورزش جسمانی می‌تواند شما را از بیماری‌های قلبی محافظت می‌کند.

(۱) مشکل (۲) خلق کردن
(۳) محافظت کردن (۴) بهبود بخشیدن

۱۱۵. گزینه‌ی «۲»

معنی جمله: او شغلش را به خاطر پیدا کردن کار بهتری رها کرد.

(۱) جدا شدن (۲) ترک کردن، رها کردن
(۳) متنفر بودن (۴) لباس درآوردن

۱۱۶. گزینه‌ی «۲»

معنی جمله: دانشمندان عقیده دارند که فعالیت‌های بدنی، به ویژه کوه‌نوردی و شنا، باعث سلامتی می‌گردند.

(۱) رسمی (۲) بدنی
(۳) واقعی (۴) روستایی

۱۱۷. گزینه‌ی «۲»

معنی جمله: او بسیار فعالانه در ساخت کتابخانه‌های محلی شرکت می‌کند.

(۱) عمدتاً (۲) فعالانه
(۳) سابقاً (۴) در عوض، به جای هم

۱۱۸. گزینه‌ی «۲»

معنی جمله: شما باید راه‌های موثرتری برای سازماندهی زمانتان بیابید.

(۱) منعکس کردن (۲) موثر
(۳) تاباندن (۴) جمعیت داشتن

- make a difference تفاوت ایجاد کردن
- make progress پیشرفت کردن
- particular area منطقه‌ی خاص
- public transportation حمل و نقل عمومی
- put in danger در معرض خطر قرار گرفتن
- reduce pollution کاهش آلودگی
- take action اقدام کردن
- trap heat نگه داشتن گرما
- weigh sth against sth مقایسه کردن، سبک و سنگین کردن
- with this in mind با در نظر گرفتن این موضوع

تست‌های کنکورهای سراسری

- 186. He goes to the gym regularly to be able to his health condition.** (هنر ۹۳)
- 1) prepare 2) survive 3) arrange 4) enhance
- 187. I don't like seeing animals in a zoo. I prefer to see them in their natural areas.** (زبان ۹۲)
- 1) relaxed 2) surrounding 3) contrasting 4) individual
- 188. What is of to me is that you are not getting enough work done.**
- 1) concern 2) inaction 3) pressure 4) reference
- 189. Trees have been felled in order to block roads. "felled" means** (زبان ۹۰)
- 1) cut down 2) turn off 3) put off 4) turn down
- 190. Most high buildings are in the north of our city.** (هنر ۹۰)
- 1) located 2) interested 3) attached 4) entered
- 191. The police said they were very concerned about the boy's safety. "Concerned" means** (انسانی ۹۰)
- 1) surprised 2) confused 3) excited 4) worried
- 192. The Japanese more than half their waste paper.** (تجربی ۹۰)
- 1) recycle 2) magnify 3) realize 4) launch
- 193. There are many species of plants and animals in danger of** (ریاضی ۹۰)
- 1) pollution 2) vehicle 3) extinction 4) climate
- 194. We have enhanced the quality of the picture. The word "enhanced" is closest in meaning to** (زبان ۸۸)
- 1) influenced 2) survived 3) involved 4) improved
- 195. There are many people, so there's no that you will get a seat on the train.** (زبان ۸۸)
- 1) discipline 2) impression 3) guarantee 4) missionary



196. Mary, listen! I have a concern to discuss with you. "Concern" means
1) problem 2) contact 3) wonder 4) contrast (انسانی ۸۸)
197. The general weather conditions usually found in a particular place is called
1) environment 2) pollution 3) storm 4) climate (فارغ از کشور ۸۷)
198. We are primarily concerned with keeping our promise. "primarily" means
1) regularly 2) mainly 3) exactly 4) efficiently (فارغ از کشور ۸۷)
199. So far we haven't been able to find much about this metal, but we are still on it.
1) polluting 2) researching 3) recycling 4) releasing (تجربی ۸۷)
200. A particular area or part in a country or in the world is called a
1) trash 2) region 3) plain 4) shock (زبان ۸۷)
201. The fact that I am as old as you does not make any
1) pattern 2) cause 3) average 4) difference (انسانی ۸۷)
202. Something that is worthless and of low quality is called
1) field 2) humor 3) trash 4) climate (فارغ از کشور ۸۶)
203. A limited area of land with grass or crops growing on it is called a
1) source 2) field 3) region 4) forest (تجربی ۸۶)
204. The new social behavior among young people is in part by the recent changes in the of family life.
1) recycled- layer 2) concerned- field
3) damaged- experience 4) caused- pattern (زبان ۸۶)
205. What you consider as can be recycled to be used again.
1) region 2) shock 3) trash 4) fuel (هنر ۸۶)
206. No one exactly know what led to the of dinosaurs.
1) extinction 2) involvement 3) pollution 4) damage (هنر ۸۶)
207. Child labor is also a growing concern in Eastern Europe. "concern" means
1) aspect 2) habit 3) reason 4) worry (انسانی ۸۵)
208. Man will use heating instead of coal and oil in future.
1) extra 2) solar 3) global 4) regular (هنر ۸۶)
209. You need to take all the necessary nutrients if you really want to
1) survive 2) provide 3) enhance 4) perform (زبان ۸۵)
210. He is learning more English words because he think it will his speaking.
1) provide 2) reduce 3) enhance 4) trap (فارغ از کشور ۸۵)

- 211. Test the of the water to make sure it is not too hot.** (هنگامه) ۱) posture 2) gesture 3) temperature 4) atmosphere
- 212. We need strong laws to protect the from pollution.** (هنگامه) 1) projection 2) achievement 3) environment 4) biography
- 213. He the door of the shop and went home.** (ریاضی) 1) got away from 2) locked up 3) took part in 4) took off
- 214. The report made a direct to a certain member of the government.** (تجرب) 1) decision 2) reference 3) experience 4) solution
- 215. is a type of black material that mined from the ground.** (زبان) 1) Coal 2) Core 3) Crater 4) Crust

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

- ۱۸۶. گزینه‌ی «۴»** (۱) واقع شدن (۲) علاقمند بودن (۳) ضمیمه کردن (۴) وارد شدن
- ۱۹۱. گزینه‌ی «۴»** (۱) آماده کردن (۲) جان سالم به در بردن (۳) مرتب کردن (۴) بهبود بخشیدن
- ۱۸۷. گزینه‌ی «۲»** (۱) شگفت‌زده (۲) گیج (۳) هیجان‌زده (۴) نگران
- ۱۹۲. گزینه‌ی «۱»** (۱) باطله‌ی خود را بازیافت می‌کنند. (۲) بزرگ کردن (۳) درک کردن (۴) به فضا پرتاب کردن
- ۱۹۳. گزینه‌ی «۳»** (۱) اهمیت، نگرانی (۲) تنبلی (۳) فشار (۴) منبع
- ۱۸۸. گزینه‌ی «۱»** (۱) اهمیت، نگرانی (۲) تنبلی (۳) فشار (۴) منبع
- ۱۸۹. گزینه‌ی «۱»** (۱) انداختن (۲) خاموش کردن (۳) به تأخیر انداختن (۴) کم کردن صدا
- ۱۹۴. گزینه‌ی «۴»** (۱) اثر گذاشتن (۲) جان سالم به در بردن (۳) شرکت کردن (۴) بهتر کردن، بهبود بخشیدن
- ۱۹۵. گزینه‌ی «۳»** (۱) افراد زیادی وجود دارند، بنابراین هیچ
- ۱۸۶. گزینه‌ی «۴»** (۱) او منظم به باشگاه می‌رود تا سلامتی‌اش را بهبود ببخشد. (۲) جان سالم به در بردن (۳) مرتب کردن (۴) بهبود بخشیدن
- ۱۸۷. گزینه‌ی «۲»** (۱) دوست ندارم حیوانات را در باغ وحش ببینم. ترجیح می‌دهم آن‌ها را در مناطق مجاور طبیعی‌شان ببینم. (۲) مجاور، اطراف (۳) تضاد (۴) شخصی
- ۱۸۸. گزینه‌ی «۱»** (۱) اهمیت، نگرانی (۲) تنبلی (۳) فشار (۴) منبع
- ۱۸۹. گزینه‌ی «۱»** (۱) انداختن (۲) خاموش کردن (۳) به تأخیر انداختن (۴) کم کردن صدا
- ۱۹۰. گزینه‌ی «۱»** (۱) اکثر ساختمان‌های بلند در شمال شهر ما واقع شده‌اند.



mostly (adv)syn generally..... اساساً، بیش‌تر
 organization (n) سازمان، تشکیلات، سازمان‌دهی
 pay (v)syn give money پول دادن، پرداخت کردن
 percent (n) درصد
 poverty (n)anti richness فقر، تنگدستی
 prefer (v)syn would rather, like better ترجیح دادن، خواستن
 prevent (v) ممانعت کردن، جلوگیری کردن

توجه کنید

هر سه کلمه‌ی زیر به معنای «ممانعت کردن، جلوگیری کردن» هستند که در حرف اضافه‌ی «from» مشترک هستند.

stop from Ⓟ keep from Ⓟ prevent from Ⓛ

recognize (v) شناختن
 related to (adj)syn connected مربوط به، مرتبط با
 responsible (adj) ...anti irresponsible مسئول، پاسخگو
 remove (v) برداشتن، حذف کردن، جابه‌جا کردن
 rights (n) حق و حقوق
 rob (v)syn steal from anti provide دزدیدن، محروم کردن

آیا می‌دانید

1- کسی را از چیزی محروم کردن
 2- چیزی را از کسی دزدیدن } rob sb of sth

rural (adj)anti urban روستایی
 self-employed (adj) syn working for yourself خویش‌فرما، دارای شغل آزاد
 social (adj) اجتماعی
 sort (n) گونه، نوع
 specific (adj)anti general ویژه، خاص، معین
 strategy (n) استراتژی، تدبیر، راهکار، سیاست
 talkative (adj)syn chatty anti quiet پر حرف
 trade (n)syn business تجارت، بازرگانی
 unemployment (n) بیکاری
 union (n)anti separation اتحادیه، اتحاد
 urban (adj)anti rural شهری، مربوط به شهر
 vacation (n) تعطیلات

نکته ۲

کلمات پرسشی را برای یادآوری مجدد در جدول زیر آورده‌ایم.

who	چه کسی	where	کجا
whose	مال چه کسی	when	کی
whom	چه کسی را	how	چطور
which	کدام	how long	چه مدت
what	چه چیز	how often	چندوقت یک بار
how far	چه مسافتی	how much	چه مقدار
why	چرا	how many	چه تعداد

قسمت دوم: be going to

ساختار «فعل ساده + be going to + فاعل» برای اشاره به «آینده‌ی نزدیک» به کار می‌رود که دارای کاربردهای زیر است.

1 قصد انجام کاری

We are going to travel a foreign country.

ما قصد سفر به یک کشور خارجی را داریم.

I'm going to study Mehromah books.

من قصد دارم کتاب‌های مهرماه را بخوانم.

2 پیش‌گویی انجام کاری یا پیش‌بینی عملی براساس شواهد و نشانه‌هایش در زمان حال.

There are a lot of clouds in the sky. It is going to rain.

تعداد زیادی ابر در آسمان وجود دارد. باران خواهد بارید.

نکته ۳

قیدهای زیر که جزء قیدهای آینده هستند می‌توانند در تست‌ها شما را متوجه ساختار «be going to» کنند:
next – tomorrow – soon – tonight – later – in

تست‌های کنکورهای سراسری ○○○○

1. What did you say to your friend when he asked where? (ریاضی ۹۳)
 - 1) did you spend your weekend
 - 2) you had spent your weekend
 - 3) your weekend did you spend
 - 4) had your weekend been spent
2. Does Mary know whom at the last party? (انسانی ۸۸)
 - 1) they met
 - 2) they meet
 - 3) do they meet
 - 4) did they meet
3. Do you remember what? Yes, I do. (انسانی ۸۷)
 - 1) the teacher says
 - 2) the teacher said
 - 3) did the teacher say
 - 4) does the teacher say



نکته‌ی ۳

گاهی اوقات بعضی از صفات با حرف اضافه‌ی خاصی می‌آیند، پس بهتر است آن‌ها را به خوبی یاد بگیرید؛ زیرا در تست‌های این قسمت حتماً به دردتان خواهد خورد. (به چوونیم قسم!)

responsible for	مسئول	different from	متفاوت از
Similar to	شبیبه به	aware of	آگاه از
tired of	خسته از	interested in	علاقمند به
worried about	نگران درباره‌ی	full of	پر از
proud of	مفتخر از، سرافراز از	ashamed of	شرمنده از

نکته‌ی ۴

معمولاً اگر حرف اضافه در ترکیب با کلمه معنی خودش را بدهد، (برای = for) و (با = with) جزء افعال جدا نشدنی قرار می‌گیرد.
و اگر معنی خودش را ندهد، مثل (پوشیدن = put on) جزء افعال جداشدنی خواهد بود.

تست‌های کنکورهای سراسری

5. I am my friend's children while she takes a week's holiday.

- 1) looking for 2) looking after 3) taking after 4) taking care (زبان ۹۶)

6. A: Where are the letters I put on the kitchen table?

(ریاضی ۸۸)

B: I and took them to the post office.

- 1) picked up them 2) picked them up
3) picked up letters 4) picked letters up

7. Do you know anyone who might be interested buying an old car.

- 1) for 2) on 3) with 4) in (انسانی ۸۵)

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

۵. گزینه‌ی «۳» معنی جمله: من از بچه‌های دوستم مراقبت می‌کنم در حالی که او یک هفته به تعطیلات رفته است.

(گزینه‌ی ۳ و ۴ غلط هستند چون قبل از letter باید از the استفاده می‌شده که نشده است.)

مراقبت کردن → look after

۶. گزینه‌ی «۲» pick up جزء دسته‌ی افعال جداشدنی است و همان‌طور که گفته شد اگر interested اگر با حرف اضافه‌ی in به کار رود، به معنای «علاقمند» است.

۷. گزینه‌ی «۴»

نتیجه‌ی اخلاقی

افعال و صفات‌های کتاب درسی را به همراه حروف اضافه‌ی آن‌ها به خوبی یاد بگیرید.

گرامر درس ۶ سال سوم

* گرامر این درس مهم‌ترین گرامر سال سوم است و معمولاً یکی از تست‌های کنکور را به خود اختصاص می‌دهد.

جمله‌ی معلوم:

در واقع جمله‌ی معلوم جمله‌ای نیست که فاعل آن مشخص است بلکه جمله‌ای است که فاعل آن اهمیت بیش‌تری دارد و فاعل بر بقیه‌ی اجزای جمله مقدم شده است.

They study English.

آن‌ها انگلیسی می‌فوانند.

فاعل این جمله مشخص است. این یک جمله‌ی معلوم است.

Ali writes a letter.

علی یک نامه می‌نویسد.

فاعل این جمله هم مشخص است ولی این جمله مجهول است.

A letter is written by Ali.

یک نامه توسط علی نوشته می‌شود.

جمله‌ی مجهول:

جمله‌ای است که مفعول فعل به جای فاعل فعل در نقش نهاد جمله آمده است.

The letter has been written.

نامه نوشته شده است.

یادآوری

جمله‌ای مجهول می‌شود که فعل آن متعدی باشد. یعنی اگر جمله‌ای فعلش متعدی نباشد، نمی‌توان آن را مجهول کرد.

نکته (همکاری زبان فارسی و انگلیسی)

منظور از فعل متعدی فعلی است که نیاز به مفعول دارد. روش تشخیص فعل متعدی: اگر فعلی در جواب «چه کسی را، چه چیزی را» معنا بدهد، آن فعل، فعل متعدی است. (اگر نفهمی دیگه ما شرمندایم! برو از معلم زبان فارسیت بپرس!)

مثال: خورد چه چیزی را خورد؟ ← معنا می‌دهد → فعل متعدی است.

ایستاد چه چیز را ایستاد؟ ← معنا نمی‌دهد → فعل متعدی نیست. → فعل لازم است. چه کسی را ایستاد؟

** طریقه‌ی تبدیل جمله‌ی معلوم به جمله‌ی مجهول

مفعول - فعل - فاعل → جمله‌ی معلوم

قسمت سوم فعل p.p + فعل to be در زمان مورد نیاز + مفعول → جمله‌ی مجهول

• جمله‌ی معلوم = The soldiers defended the country.

سربازان از کشور دفاع کردند.

• جمله‌ی مجهول = The country was defended.

از کشور دفاع شد.



نکته‌ی ۱

بعد از افعال کمکی مانند «can, should, will, may و...» ساختار مجهول به صورت
be + p.p. + افعال کمکی است

نکته‌ی ۲

بعد از «to have, to have to, to be going to» ساختار مجهول به صورت
have to/has to/ be going to + be + p.p. به کار می‌رود.

با خواندن جدول زیر علاوه بر این که تمامی نکات فعل مجهول را یاد خواهید گرفت، قادر به پاسخ‌گویی تمام تست‌های این درس خواهید بود. **be sure**. پس این جدول را چندین بار بخوانید تا ملکه‌ی ذهنتان شود.

علائم شناسایی زمان	ساختار مجهول	زمان
every. always : تکرار : ..., this evening	am/ is/ are + pp	حال ساده
این ویلا هر روز تمیز می‌شود. ☞ This villa is cleaned every day.		
yesterday ... ago last...	was/ were + pp	گذشته ساده
ده خانه هفته‌ی پیش نابود شدند. ☞ Ten houses were destroyed last week.		
tomorrow next ...	will + be + pp	آینده ساده
فردا ظرف‌ها شسته خواهد شد. ☞ The dishes will be washed tomorrow.		
now, at present , for time being, at the moment	am/ is/ are + being + pp	حال استمراری
دوچرخه‌ی شما همین الان در حال تعمیر است. ☞ Your bicycle is being repaired right now.		
since, for, yet, already just, so far, lately recently , up to now	have/ has + been + pp	حال کامل (ماضی نقلی)
آپارتمان کنار خانه‌ی ما اخیراً به دولت فروخته شده است. ☞ The apartment next to our house has been sold to the government recently.		
همان قیدهای گذشته مانند ..., yesterday	was/ were + being + pp	گذشته استمراری
before + after	had + been + pp	گذشته کامل (ماضی بعید)

گرامر درس ۲ سال چهارم و درس ۲ و ۴ سال سوم

* گرامر درس‌های ۲ سال چهارم و ۳ و ۴ سال سوم با هم مرتبط هستند و به همین دلیل گرامر هر ۳ درس را در این درس آورده‌ایم.

کاربرد فعل دوم بعد از فعل اول

وقتی در جمله‌ای، یک فاعل و بیش از یک فعل وجود داشته باشد، فعل اول تابع زمان و فاعل خود می‌باشد ولی فعل دوم فقط تابع فعل اول می‌باشد که می‌تواند به ۳ صورت زیر بیاید:

۱. مصدر بدون to
۲. مصدر با to
۳. اسم مصدر (verb+ing)

قسمت اول

بعد از افعال **let** و **make** فعل به صورت ساده یا مصدر بدون to می‌آید.

They didn't even let me speak.

به من حتی اجازه‌ی حرف زدن را هم ندادند.

She made me study hard.

او مرا مجبور کرد که سخت مطالعه کنم.

نکته

help جاسوس دوگانه است یعنی فعل بعد از آن هم می‌تواند به صورت مصدر بدون to و هم به

I helped him find his keys.

صورت مصدر با to به کار رود.

I helped him to find his keys.

من به او کمک کردم تا کلیدهایش را پیدا کند.

قسمت دوم: مصدر با to

بعد از افعال زیر، فعل به صورت مصدر با to می‌آید.

allow	اجازه گرفتن	advise	نصیحت کردن
invite	دعوت کردن	teach	تعلیم دادن
force	مجبور کردن	expect	انتظار داشتن
wish	آرزو داشتن	want	خواستن
promise	قول دادن	decide	تصمیم گرفتن
hope	امید داشتن	warn	هشدار دادن
tell	گفتن	remind	به یاد آوردن
permit	اجازه دادن	ask	پرسیدن، درخواست کردن
agree	موافق بودن	would like	مایل بودن
plan	برنامه‌ریزی کردن	order	سفارش دادن
prefer	ترجیح دادن	try	سعی کردن

I want to clean the villa.

می‌خواهم ویلا را تمیز کنم.

I decided to wait for the taxi.

تصمیم گرفتم منتظر تاکسی بمانم.

نکته

بعد از صفت در ساختار «صفت + (مفعول + for) + It + to be + مصدر با to می‌آید.

It is easy for me to study all the day.

برای من آسان است که تمام طول روز درس بخوانم.



139. Please turn down the radio disturb any body. (ریاضی ۸۶)

- 1) for you not to 2) so that not to
3) in order to not 4) so as not to

140. When people become sick, they visit a doctor they can get well.

- 1) when 2) although 3) whether 4) so that (هنر ۸۶)

141. We moved very slowly frighten the animals. (زبان ۸۶)

- 1) so as not to 2) in order to not
3) so that we didn't 4) in order that we didn't

142. Mary is taking driving lessons she can easily pass the test.

- 1) when 2) whether 3) because 4) so that (انسانی ۸۶)

143. My mother always keeps some fruits in the fridge keep them fresh.

- 1) so as to 2) unless 3) so that 4) in order that (انسانی ۸۵)

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

۱۳۶. گزینه‌ی «۳»

کمکی است، به کار رفته است، بنابراین یا از so that باید استفاده کنیم یا in order that و فقط در گزینگی ۴، so that داریم.

۴۱۴. گزینه‌ی «۱»

نقطه‌چین را باید با حرف ربط کامل کنیم و با توجه به این که بعد از نقطه‌چین فعل ساده داریم، گزینگی ۳ صحیح است.

۱۳۷. گزینه‌ی «۳»

در ساختار منفی، not قبل از to به کار می‌رود. بنابراین ساختار so as not to به کار می‌رود. بعد از نقطه‌چین فعل ساده‌ی prepare به کار رفته است، بنابراین in order to صحیح است.

۱۴۲. گزینه‌ی «۴»

۱۳۸. گزینه‌ی «۴»

در جمله‌ی بعد از نقطه‌چین فعل کمکی can داریم. بنابراین در گزینگی‌ها باید به دنبال so that یا in order that برگردیم که در گزینگی ۴ به کار رفته است.

۱۴۳. گزینه‌ی «۱»

۱۳۹. گزینه‌ی «۴»

keep فعل ساده‌ای است که بعد از نقطه‌چین به کار رفته است، پس می‌توانیم از سه ساختار so as to و in order to و to استفاده کنیم که to صحیح است.

بعد از نقطه‌چین فعل ساده به کار رفته است، پس گزینگی ۱ و ۲ حذف می‌شوند.

۱۴۰. گزینه‌ی «۴»

برای منفی کردن باید قبل از to، not به کار ببریم بنابراین گزینگی ۴ صحیح است.

در جمله‌ی بعد از نقطه‌چین فعل can که از افعال

گرامر درس ۸ سال چهارم

در این درس شما با کاربرد افعال ناقص در گذشته آشنا می‌شوید.

A) should + have + pp

این ترکیب برای بیان کاری است در گذشته که باید انجام می‌شده، اما فاعل آن را انجام نداده است. (بیان افسوس و انتقاد)

You should have invited your friend. (but you didn't)

باید دوستت را دعوت می‌کردی «اما نکردی».

نکته

ساختار **shouldn't + have + pp** برای بیان کاری است در گذشته که نباید انجام می‌شده، اما فاعل آن را انجام داده است. (بیان افسوس و انتقاد)

You have caught a cold. You shouldn't have gone out without coat.

شما سرماخوردیدی. نباید بدون کت بیرون می‌رفتی.

B) may/ might + have + pp

این ترکیب برای بیان کاری است در گذشته که شاید انجام شده باشد ولی از انجام و یا عدم انجام آن اطلاعی در دست نیست. در واقع حدس ضعیف است.

The teacher looked very happy today. Yes, he might have gotten a raise.

معلم امروز فوشمال به نظر می‌رسید. بله، شاید به او افزایش حقوق داده شده است.

C) must + have + pp

این ساختار برای بیان فعلی است که به احتمال قوی و زیاد در گذشته انجام شده است و در واقع حدس قوی است و آن را «حتماً» ترجمه می‌کنیم.

این ساختار بر نتیجه‌گیری و احتمال منطقی در گذشته دلالت می‌کند.

The streets are wet; it must have rained last night.

خیابان‌ها فیس هستند، پس حتماً شب گذشته باران آمده است.

نکته مهم

ساختار **mustn't + have + pp** وجود ندارد و ساختار منفی **must + have + pp** به صورت **couldn't + have + pp** است که به معنای «امکان ندارد، ممکن نیست» می‌باشد.

The man you described couldn't have been a thief.

مردی که شما توصیف کردید، ممکن نیست یک دزد باشد.

D) could + have + pp

این ترکیب بر بیان داشتن «توانایی و یا موفقیت» انجام کاری در گذشته دلالت می‌کند.

You could have won the race if you had tried harder.

اگر سفت‌تر تمرین می‌کردی، می‌توانستی بازی را ببری.

Cloze Test و نحوه‌ی پاسخگویی به آن

متون این گونه تست‌ها سال‌هاست که به عنوان یک وسیله‌ی مناسب برای اندازه‌گیری و ارزیابی، میزان توانمندی دانش‌پژوهان مقاطع مختلف تحصیلی در زبان «انگلیسی» استفاده شده است. در ظاهر چنین است که این تست‌ها شامل متونی می‌باشند که به زبان انگلیسی نوشته شده‌اند و از این متون کلماتی حذف شده است که خواننده‌ی متن باید آن‌ها را با اطلاعات خود و با استفاده از گزینه‌های داده شده به متن برگرداند. در واقع این نوع تست‌ها به ارزیابی دانش زبانی ما می‌پردازد و حتی می‌تواند باعث ایجاد خلاقیت و نوآوری در ما شود. در بعضی موارد این متون بسیار شبیه به جدول کلمات متقاطع در روزنامه‌ها و مجلات هستند که ما برای سرگرمی به سراغ آن‌ها می‌رویم.

درست مثل حل جدول که هر چه بیش‌تر انجام دهیم و تمرین بیش‌تری کنیم، جدول را صحیح‌تر، کامل‌تر و با سرعت زیادتری انجام می‌دهیم. پاسخ دادن به سؤالات متون cloze هم نیاز به تمرین و تکرار دارد. در واقع در تجزیه و ترکیب عناصر زبانی، قدرت ذهنی فرد به چالش کشیده می‌شود. البته در ستون cloze این تجزیه و ترکیب شامل تمام عناصر زبانی چه دستوری، معنایی و یا کاربردی خواهد بود. در صورتی که در حل جدول این تجزیه و ترکیب ذهنی فقط به معنا منحصر می‌شود.

در تست‌های زبان انگلیسی، با توجه به شیوه‌ی حذف کلمات چهار نوع متن cloze می‌توانیم داشته باشیم. در نوع اول فقط حروف اضافه‌ی یک متن حذف می‌شود. در نوع دوم کلمات به صورت تصادفی انتخاب می‌شوند و حذف می‌شوند. در نوع سوم کلماتی که بار معنایی مهمی در متن دارند، حذف می‌شوند و در نوع چهارم کلمات متن را شمرده و بعد از هر هفت یا هشت کلمه یکی را حذف می‌کنند که می‌تواند هر گونه کلمه‌ای اعم از فعل - اسم - صفت - حرف اضافه و یا قید باشد.

اما متون cloze آزمون ورودی دانشگاه‌ها اغلب کوتاه بوده و به صورت چهار گزینه‌ای داده می‌شود و اغلب کلماتی که بار معنایی در جمله دارند و در کتاب‌های درسی آن‌ها را دیده‌اید، انتخاب و حذف می‌شوند.

اغلب هر متن ۵ لغت حذف شده دارد که ۳ تای آن‌ها در زمینه‌ی ارتباطات معنایی و ۲ تای دیگر ارتباطات دستوری می‌باشد.

روش پیشنهادی

این که انتظار داشته باشیم که یک روش استاندارد و کاملاً موفق برای همه در حل این متون وجود داشته باشد، یک انتظار بیهوده است. تجربه و تمرین برای هر کسی حرف اول را می‌زند. پس بهترین توصیه، تمرین و تکرار است و روشی که برای یک دانش‌آموز بسیار عالی و پر بازده است، شاید برای دیگری، چندان کارآمد نباشد. اما توصیه‌هایی برای کمک به همه‌ی دانش‌آموزان وجود دارد که هم قابل اجراست و هم بازده را بالا می‌برد.

با توجه به کوتاهی متن، ابتدا کل متن را سریع بخوانید. به پاسخ‌ها فکر نکنید، روی جملات کامل تمرکز کنید و سعی کنید بفهمید آن پاراگراف در مورد چه موضوعی است.

tant. Women often talk to show interest and emotions.(38)..... a man and a woman speak the same language, sometimes they don't(39)..... each other. Men's talk and women's talk are almost two(40)..... languages. But maybe men and women will know each other if they realize the differences in speech.

36. 1) carefully 2) previously 3) anxiously 4) really
 37. 1) comparison 2) direction 3) expectation 4) information
 38. 1) Because 2) However 3) Therefore 4) Although
 39. 1) predict 2) understand 3) enhance 4) ignore
 40. 1) different 2) social 3) artificial 4) extra

Cloze 9:

(سراسری تمبری ۹۳)

• Leisure, or free time, is time spent away from business, work, and household duties. It does not actually include time(41)..... on necessary activities such as sleeping and, where it is a must, e.g. education.

The distinction or difference between leisure and unavoidable activities is not a rigidly defined one; for example, people sometimes do work-related(42)..... for fun as well as for long-term utility. There is also a distinction between free time and leisure. For example, Situationist International states that free time is rarely free; economic and social forces(43)..... free time from the individual and sell it back to them as a product known as "leisure".(44)..... most people's leisure activities are not a completely free choice, and may be limited by social(45)..... ; for example, people may be forced to spend time gardening by the need to copy the standard of neighboring gardens.

41. 1) spends 2) spending 3) is spent 4) spent
 42. 1) procedures 2) activities 3) profits 4) factors
 43. 1) distract 2) steal 3) decrease 4) prevent
 44. 1) Fortunately 2) Similarly 3) Certainly 4) Formerly
 45. 1) pressures 2) industries 3) unions 4) gestures

Cloze 10:

(سراسری هنر ۹۳)

• The passage of heat from one place to another by the movement of liquid or gas is called convection, and it takes place when the(46)..... of one part of liquid or gas is different(47)..... that of another part. When a liquid is heated it expands(48)..... so that the hot liquid is lighter than the(49)..... colder liquid and therefore rises. In an electric kettle the wavy currents for hot water can be seen(50)..... from the element when the electricity has just been switched on. A radiator or hot water tank is always hotter at the top than at the bottom for this reason.

46. 1) weight 2) formation 3) sort 4) temperature
 47. 1) from 2) than 3) of 4) with
 48. 1) comfortably 2) slightly 3) possibly 4) commonly
 49. 1) missing 2) organizing 3) surrounding 4) growing
 50. 1) rising 2) crossing 3) transferring 4) removing



Cloze 8

و احساسات مهم‌تر هستند. خانم‌ها اغلب صحبت می‌کنند تا علاقه یا احساسات [خودشان] را نشان دهند. اگرچه مرد و زن به یک زبان صحبت می‌کنند، گاهی اوقات [منظور] یکدیگر را متوجه نمی‌شوند. مردان و زنان تقریباً به دو اجتماعی متفاوت صحبت می‌کنند. اما اگر مردها و زن‌ها تفاوت‌های زبانی را متوجه شوند، شاید یکدیگر را [بهتر] بشناسند.

معمولاً پسر بچه‌ها پر جنب و جوش هستند. آن‌ها فعالیت می‌کنند. بیشتر اوقات، دختر بچه‌ها با هم می‌نشینند و صحبت می‌کنند. وقتی بچه‌ها بزرگ می‌شوند، هیچ چیز واقعا تغییر نمی‌کند. معمولاً مردها با هم کار می‌کنند یا در مورد فعالیت‌هایی مثل ورزش یا آدر مورد [اتومبیل‌ها صحبت می‌کنند. آن‌ها صحبت می‌کنند تا به بقیه اطلاعات بدهند یا آن‌ها اطلاعات] بگیرند. اما برای خانم‌ها، مردم

۳۶. گزینه‌ی ۴

1. carefully	2. previously	3. anxiously	4. really
با دقت	سابقاً	با نگرانی	واقعاً

۳۷. گزینه‌ی ۴

1. comparison	2. direction	3. expectation	4. information
مقایسه	جهت	انتظار	اطلاعات

۳۸. گزینه‌ی ۴

1. Because	2. However	3. Therefore	4. Although
اما	با وجود این	بنابراین	اگرچه

۳۹. گزینه‌ی ۲

1. predict	2. understand	3. enhance	4. ignore
پیش‌بینی کردن	فهمیدن	بهبتر کردن	نادیده گرفتن

۴۰. گزینه‌ی ۲

1. different	2. social	3. artificial	4. extra
متفاوت	اجتماعی	مصنوعی	اضافی

Cloze 9

International) اعلام می‌کند که وقت آزاد به ندرت [به معنی] آزاد بودن [وقت] است؛ قدرت‌های اقتصادی و اجتماعی، وقت آزاد را از افراد می‌زدند و آن را دوباره به عنوان محصولی که با عنوان «فراغت» شناخته می‌شود، به آن‌ها می‌فروشند. به شکلی مشابه، فعالیت‌های [مربوط به] اوقات فراغت بیشتر افراد، انتخابی کاملاً آزادانه نیستند و ممکن است به وسیله‌ی فشارهای اجتماعی محدود شوند؛ برای مثال، ممکن است مردم مجبور شوند وقت [خودشان] را صرف باغبانی کنند، [صرفاً] به دلیل احساس نیاز به تقلید کردن از استانداردهای [موجود در] باغ‌های همسایه.

فراغت یا وقت آزاد، زمانی است که دور از تجارت، کار و وظایف مربوط به خانواده، گذرانده می‌شود. در واقع، این [زمان] شامل وقتی نیست که با انجام فعالیت‌های غیر قابل اجتناب، مثل خواب، یا با انجام [الزامات، مثل تحصیلات، گذرانده می‌شود. تمایز یا تفاوت بین فراغت و فعالیت‌های غیر قابل اجتناب، موردی نیست که با قاطعیت تعریف شود؛ برای مثال، مردم گاهی فعالیت‌های مرتبط با کار را برای تفریح و همین طور کارکرد بلندمدت [آن‌ها] انجام می‌دهند. علاوه بر این، بین وقت آزاد و فراغت تفاوت وجود دارد. برای مثال، [مؤسسه‌ی] سیچونئی‌شنیست اینترنشنال (Situationist)

- What is the topic of the passage/ paragraph? موضوع متن / پاراگراف چیست؟
- What is the main idea of the passage/ paragraph? موضوع اصلی متن / پاراگراف چیست؟
- What is author's main point in the passage? نکته‌ی اصلی نویسنده در متن چیست؟
- What is the best title for the passage? بهترین عنوان برای این متن چیست؟
- The passage is mainly about ... انشاء متن در مورد ...
- What does the passage mainly discuss? اساساً متن در باره‌ی چه چیزی صحبت می‌کند؟

تست‌های نمونه ?

I prefer traveling by train. Trains are much better than planes, they are cheaper, safer, and more comfortable than airports, because you can get on and off in the middle of cities. If you miss a train, you can always catch another one later. Yes, trains are slower, but speed isn't everything- staying alive and enjoying yourself is more important.

The main idea of this passage would be

- 1) that traveling by plane is much faster than by trains
- 2) that if you want to stay alive, choose trains
- 3) that we can open the windows of trains while travelling
- 4) that travelling by train is much better than by planes.

هر سه گزینه‌ی ۱ و ۲ و ۳ قسمتی از متن هستند و نمی‌توانند main idea باشند زیرا جزئی هستند و نمی‌توانند تمام متن را پوشش دهند.

اما گزینه‌ی ۴ بهترین main idea است زیرا تمامی متن را در بر می‌گیرد و تمام متن با ارائه‌ی مثال و دلیل از قبیل ارزان بودن قطار، ایمن بودن، راحت بودن و ... می‌خواهد بگوید که مسافرت با قطار بهتر از مسافرت با هواپیما است.

این شما و این هم دو تا ری‌دینگ که تمام مهارت‌هایی را که تا الآن خوانده‌اید، به چالش می‌کشد.

تست‌های نمونه ?

I. Before Newton's time, scientists knew something about gravity. They knew that gravity makes objects fall to the ground and keeps houses and people from being thrown into space. Could it be, Newton asked himself, that the earth pulls the moon and keeps it from running away? And could it be that the sun pulls the earth and the other planets and helps keep them in their paths? Newton thought so.

At first he could not prove that his idea was right, He himself decided that he was on the wrong track. But years later he worked again on the problem and found out that he had been right after all. He wrote a famous book about gravity. Newton made many other discoveries. Some of them were about light. He found out, for instance, that sunlight is made up of the rainbow colors. He studies sunlight partly by blowing soap bubbles and watching the colors in them. His neighbors were surprised were surprised to see a grown man blowing bubbles for hours at a time.



سراسری ریاضی ۹۴

آزمون جامع ۱

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answersheet.

1. It is necessary for every student to class on time and well-prepared.
 - 1) comes
 - 2) coming
 - 3) to come
 - 4) who comes
2. Simin told her brother the radio while she was doing her homework.
 - 1) don't turn on
 - 2) not to turn on
 - 3) not turning on
 - 4) he does not turn on
3. The refrigerator is full of fruit and vegetables. My father to the store.
 - 1) must go
 - 2) should go
 - 3) should have gone
 - 4) must have gone
4. It was large earthquake that it damaged almost all the houses in the village.
 - 1) so
 - 2) so a
 - 3) such
 - 4) such a
5. We were glad to see that the of more wood to the fire made it brighter and warmer.
 - 1) addition
 - 2) formation
 - 3) pollution
 - 4) location
6. Trying to the weather is not an easy job, as it requires special equipment.
 - 1) estimate
 - 2) mention
 - 3) forecast
 - 4) express
7. Farid does not know any French at all, so he should take a(n) course for beginners.
 - 1) direct
 - 2) scientific
 - 3) elementary
 - 4) developmental
8. We were late getting to the airport, but for us, the plane was delayed.
 - 1) luckily
 - 2) basically
 - 3) certainly
 - 4) entirely
9. Ali's parents should help him more because his in recent exams has been poor.
 - 1) quality
 - 2) victory
 - 3) promotion
 - 4) performance
10. There is still not much like movie theaters for young people in some small towns.
 - 1) employment
 - 2) entertainment
 - 3) connection
 - 4) environment

مجموعه کتاب‌های جمع‌بندی

مرور و جمع‌بندی کنکور در ۲۴ ساعت

ویژگی‌های این کتاب

- مرور کامل تمام مباحث انگلیسی کنکور
- شامل کامل‌ترین و مهم‌ترین مجموعه‌ی لغات هر درس به همراه مترادفها، متضادها، واژه‌های هم‌خانواده، واژه‌های متشابه و هم‌آوا و ...
- مرور ساده و روان مباحث گرامر همراه با تست نمونه به منظور تثبیت آموخته‌ها
- آموزش پاسخ به تست‌های Cloze در ۱۰ مرحله
- فرآیند پاسخ‌گویی به تست‌های Reading بدون نیاز به دانستن همگی لغات یا ترجمه‌ی لغت به لغت
- شامل آزمون‌های درس به درس و ۶ آزمون جامع منتخب از کنکورهای سال‌های اخیر

انتشارات مهروماه
۳-۶۶۴۰۸۲۰۰
www.mehromah.ir
sms: 300072120

